

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY NA ZAKÁZKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Cílová skupina: RODIČE DĚTÍ/ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Základní podmínky realizace zakázky:

1. Program je realizován na základě objednávky za smluvní cenu, která je stanovena dodavatelem dle nákladů spojených s konkrétním vybraným programem.
2. Objednatelem a plátcem může být pouze škola či školské zařízení (nikoliv jednotliví rodiče). Úhrada objednaného programu bude požadována předem.
3. Program lze realizovat v prezenční i distanční formě (je předpokládán spíše zájem o distanční formu). Konkrétní termín konání je dohodnut dle požadavku objednatele a možností lektora.
4. Obvyklá časová dotace programu je 1 – 2 hodiny (60 min.) a počítá se s realizací v podvečerních hodinách, není-li s objednatelem dohodnuto jinak. Konkrétní čas konání je dohodnut dle požadavku objednatele a možností lektora.
5. Další podmínky jsou otázkou dohody mezi objednatelem a dodavatelem.

NABÍDKA MOŽNÝCH TÉMAT*

| | |
|----|---|
| 1 | Agresivní chování u dětí a co s tím? |
| 2 | A kdo jsou ti Youtubeři a Influenseři? |
| 3 | A musím na ten internát? |
| 4 | Aritmetika očima dětí |
| 5 | Bezpečí nade vše...?! |
| 6 | Bojím se své dítě pustit samotné ven |
| 7 | Co to poslouchá za hudbu a proč má zelené vlasy aneb Jak rozumět subkulturám mládeže? |
| 8 | Čí jsou ty úkoly? |
| 9 | Dělají šaty člověka? |
| 10 | Děti a vysvědčení |
| 11 | Digidetox aneb Jak se (na chvíli) odstříhnout od internetu |
| 12 | Dítě a hra |

| | |
|----|--|
| 13 | Dítě a rozvod |
| 14 | Dítě jako svědek rodinné krize |
| 15 | Dítě v manželské posteli?! |
| 16 | Dlužím, dlužíš, dlužíme |
| 17 | Dokonalost nade vše...?! |
| 18 | Domácí násilí v životě dítěte |
| 19 | Důstojnost a její význam ve výchově |
| 20 | Géniové v plenkách |
| 21 | Hyperaktivní a nepozorné dítě |
| 22 | Jak bojovat se strachem o své děti? |
| 23 | Jak dětem sdělovat špatné zprávy? |
| 24 | Jak dítě připravit na školu? |
| 25 | Jak dostat ven i ty, kterým se nechce? |
| 26 | Jak mluvit s dítětem/teenagerem? |
| 27 | Jak můžeme svému dítěti usnadnit psaní a kreslení? |
| 28 | Jak nevychovat narcistu? |
| 29 | Jak nevychovat sobce? |
| 30 | Jak poznat, že mému dítěti někdo ubližuje? |
| 31 | Jak připravit děti na život? |
| 32 | Jak řešit konflikty se svým dítětem? |
| 33 | Jak říct dítěti, že se rozcházíme? |
| 34 | Jak s dětmi mluvit o sexu? |
| 35 | Jak se rodí svědomí? |
| 36 | Jak se správně učit? |
| 37 | Jak se zdravě pohádat? |
| 38 | Jak skloubit péči o malé dítě s prací? |
| 39 | Jak své dítě „neporouchat“? |
| 40 | Jak těžké je tajemství? |

| | |
|----|---|
| 41 | Jak typ osobnosti ovlivňuje učební styl? |
| 42 | Jak vychovat odolné dítě? |
| 43 | Jak vychovat úspěšné dítě? |
| 44 | Jak vychovávat s rozumem i citem? |
| 45 | Jak zvyšovat psychickou odolnost dětí? |
| 46 | Je moje dítě zralé na školu? |
| 47 | Je to posera, po kom to má... aneb Jak s úzkostným dítětem? |
| 48 | Jeden hot, druhý čehý |
| 49 | Jít či nejít na víceleté gymnázium? |
| 50 | Jsme chudí aneb Jak to vysvětlit dětem? |
| 51 | Kde končí odpočinek a začíná lenost? |
| 52 | Kdy říct pravdu o otci? |
| 53 | Když je hlavou rodiny trenér |
| 54 | Když matka závidí dceři |
| 55 | Když se děti perou |
| 56 | Kolik našeho času a pozornosti děti potřebují? |
| 57 | Komunikace s dětmi |
| 58 | Křičím na děti – co s tím? |
| 59 | Kupte mi pejska |
| 60 | Kyberšikana aneb Nový způsob ovládání |
| 61 | Laskavost a řád ve výchově dětí |
| 62 | Mám doma talentované dítě? |
| 63 | Mám jedno ze svých dětí radši |
| 64 | Máme doma jedináčka |
| 65 | Mami, tati, já chci ven! |
| 66 | Manipulace ve výchově |
| 67 | Máš zaracha aneb Domácí tresty v životě dítěte |
| 68 | Matky versus „dobré rady“ okolí |

| | |
|----|--|
| 69 | Méně je v rodičovství víc |
| 70 | Mikulášská tradice aneb Mají se děti bát? |
| 71 | Moje dítě je divné aneb Otázky kolem sexuální identity |
| 72 | Moje dítě je šikanováno |
| 73 | Na to nemáme aneb Jak naučit dítě hospodařit s penězi? |
| 74 | Náročné komunikační situace v životě rodiče |
| 75 | Nejsou stejné aneb Výchova dle typů |
| 76 | Neurotické dítě |
| 77 | Nomen omen |
| 78 | O darech a dávání |
| 79 | O rodičovské trpělivosti |
| 80 | Odměny a tresty v rodině |
| 81 | Okamžitě se uklidni aneb Co dělat se vztekajícím se předškolákem? |
| 82 | Po dobrém nebo po zlém? |
| 83 | Poruchy příjmu potravy u našich dětí |
| 84 | Potřebuji být pro rodinu ve formě aneb Psychohygienu a její význam v životě rodiče |
| 85 | Práce s emocemi v rodině |
| 86 | Proč děti často škola nebaví a co s tím? |
| 87 | Proč děti potřebují číst pohádky? |
| 88 | Proč je pořád na mobilu? |
| 89 | Proč mě pořád zlobí? |
| 90 | Přepečované dítě |
| 91 | Příliš pevné pouto |
| 92 | Rizika sociálních sítí a rodič |
| 93 | Rizikové chování současné mládeže |
| 94 | Rodič není sluha |
| 95 | Rodiče a digitální svět jejich dětí |

| | |
|-----|--|
| 96 | Sebepoškozování u dětí a mládeže |
| 97 | Ségra je bordelář aneb Nárazníky sourozeneckého soužití |
| 98 | Sharenting aneb Nadměrné sdílení informací o našich dětech |
| 99 | Smrt v životě dítěte |
| 100 | Současné rodičovské mýty |
| 101 | Sourozenecká rivalita aneb Jak předcházet sporům a řešit konflikty mezi dětmi? |
| 102 | Specifika holčiček a chlapečků |
| 103 | Společný čas s dítětem |
| 104 | Střídavka jako past |
| 105 | Syndrom příliš dobrého rodiče |
| 106 | Tvrdost není síla |
| 107 | Uštváný rodič |
| 108 | Válcuje nás puberták |
| 109 | Vaříme dětem zdravě |
| 110 | Vliv výživy na vývoj dítěte |
| 111 | Volný čas a povinnosti dítěte |
| 112 | Výchova láskou aneb Rodičovství nemusí být dřina |
| 113 | Výchova sourozenců |
| 114 | Výchova v měnící se době |
| 115 | Vychováváme holčičku |
| 116 | Vychováváme chlapečka |
| 117 | Zase přinesl pětku aneb Hodnocení a známky v životě dítěte |
| 118 | Zasedla si na něj aneb Jak bránit své dítě? |
| 119 | Závislosti našich dětí a jak jim předcházet |
| 120 | Zlobí a ještě lže |

** Nabídka témat je zpracována k datu 7. 1. 2023 a může být průběžně upravována. Zároveň je možné, aby objednatel požádal o zcela jiné či upravené téma.*